Società Italiana di Pedagogia

collana diretta da

Pierluigi Malavasi

12

Comitato scientifico della collana

Rita Casale | Bergische Universität Wuppertal
Liliana Dozza | Libera Università di Bolzano
Giuseppe Elia | Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Felix Etxeberria | Universidad del País Vasco
Hans-Heino Ewers | Goethe Universität, Frankfurt Am Main
Massimiliano Fiorucci | Università degli Studi Roma Tre
Vanna Iori | Università Cattolica del Sacro Cuore
Pierluigi Malavasi | Universita Cattolica del Sacro Cuore
José González Monteagudo | Universidad de Sevilla
Loredana Perla | Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Simonetta Polenghi | Università Cattolica del Sacro Cuore
Rosabel Roig Vila | Universidad de Alicante
Myriam Southwell | Universidad Nacional de La Plata
Maria Tomarchio | Università degli Studi di Catania
Giuseppe Zago | Università degli Studi di Padova

Comitato di Redazione

Giuseppe Annacontini | Università degli Studi di Foggia
Carla Callegari | Università degli Studi di Padova
Giovanna Del Gobbo | Università degli Studi di Firenze
Claudio Melacarne | Università degli Studi di Siena
Alessandro Vaccarelli | Università degli Studi dell'Aquila
Francesco Magni | Università degli Studi di Bergamo
Andrea Mangiatordi | Università degli Studi di Milano-Bicocca
Matteo Morandi | Università degli Studi di Pavia
Alessandra Rosa | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Iolanda Zollo | Università degli Studi di Salerno

Collana soggetta a peer review

Comitato Editoriale del volume relativo alla Sessione plenaria e alle Sessioni parallele

Alessandra Rosa | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Andrea Ciani | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Silvia Demozzi | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Federico Zannoni | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro

a cura di
Maurizio Fabbri
Pierluigi Malavasi
Alessandra Rosa
Ira Vannini

Sessione plenaria e Sessioni parallele

Pensa MultiMedia

ISBN volume 979-12-5568-000-0
ISSN collana 2611-1322



2023 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435
www.pensamultimedia.it • info@pensamultimedia.it

Indice

• INTRODUZIONE AI LAVORI

Pierluigi Malavasi
Introduzione al Convegno "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro" 0

Vanna Iori
Innovare la formazione e rafforzare l'orientamento per garantire il diritto al futuro 0

Simonetta Polenghi
La pedagogia accademica nell'area XI del CUN 0

• SALUTI ISTITUZIONALI

Maurizio Fabbri 0

Cosimo Laneve 0

Domenico Simeone 0

SESSIONE PLENARIA

Loretta Fabbri
Il lavoro come costrutto trasformativo 0

Maria Grazia Riva
Per un Orientamento pedagogico e sostenibile 0

Ira Vannini
Il sistema Scuola. Per quale orientamento? Per quale lavoro? Una lettura parziale di una pedagogista sperimentale 0

Giuseppe Zago
Il lavoro nella pedagogia e nel sistema formativo italiano del secondo dopoguerra 0

SESSIONI PARALLELE

Sessione A
Dignità, futuro del lavoro e sistemi educativi di qualità. Prospettive teoriche, metodologiche e comparative tra generi, territori e generazioni

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Giuseppe Bertagna
"Pedagogia del lavoro" o "pedagogia della persona che lavora"? 0

Monica Parricchi
Mondo del lavoro e parità di genere: il ruolo dell'educazione economica, per una società inclusiva e sostenibile 0

Giancarla Sola
Dignità, futuro del lavoro e sistemi educativi di qualità. Prospettive teoriche, metodologiche e comparative tra generi, territori e generazioni 0

Massimiliano Tarozzi
Pedagogia come filosofia del futuro 0

• INTERVENTI

Federico Batini
Orientare per non disperdere 0

Enrico Bocciolesi
Una riflessione teorica sulla dignità nell'educazione fra questioni pedagogiche postcoloniali 0

Anna Bondioli, Donatella Savio
La costruzione del sistema integrato 0-6 come problema: primi esiti di una ricerca-formazione con i servizi e le scuole del Comune 0

Stefano Bonometti
Stiamo bruciando il nostro futuro. Trasformare i sistemi educativi per un nuovo impulso di speranza 0

Emanuela Botta
Validazione dell'adattamento inglese di "Quando Insegno". La professionalità dell'insegnante in prospettiva internazionale 0

Chiara Bove, Piera Braga
Professionisti riflessivi "in dialogo" per un sistema educativo 0-6 di qualità: spunti metodologici da alcune esperienze di ricerca e formazione 0

Amelia Broccoli
Dignità umana e complessità dell'esperienza morale 0

Carlo Cappa
Nuove centralità e sedimentate criticità: la comparazione come senso della misura 0

Valentina D'Ascanio
L'orientamento nel panorama internazionale: esperienze a confronto 0

Valentina Guerrini
La formazione continua degli educatori e degli insegnanti come elemento strategico per rispondere alle emergenze educative attuali 0

Lorena Milani
Qualità dell'educazione, affidabilità e questioni etiche. Dignità e formazione delle professionalità educative 0

Silvia Nanni
Stereotipi di genere e modelli di ruolo: il progetto di ricerca Female Role Models dell'Università dell'Aquila 0

Carlo Orefice
(Ri)pensare le università come sistemi educativi di qualità attraverso le categorie della pedagogia critica. Linee guida per una analisi comparativa tra Italia e America Latina 0

Andrea Potestio
Il lavoro formativo e i legami sociali 0

Veronica Riccardi
Educazione permanente e futuro del lavoro. Riflessioni a partire da Ettore Gelpi 0

Vincenzo Nunzio Scalcione
Il controllo della qualità nei sistemi educativi: valutazione degli esiti di una ricerca condotta attraverso lo strumento del Quafes 0

Sara Serbati
L'intervento precoce con le famiglie in situazione di vulnerabilità con figli in età 0-3: i risultati della ricerca Interrelazioni fra reddito, genitorialità e sviluppo dei bambini tra 0 e 3 anni 0

Emanuele Serrelli
L'educazione socio-emotiva e la sua concettualizzazione in termini di competenze nell'Istruzione e Formazione Professionale 0

Clara Silva
Il coordinatore pedagogico come garante della qualità del sistema educativo 0-6: l'esperienza toscana 0

Claudia Spina
Per una comunicazione educativa responsabile. I valori come fondamento epistemologico della pedagogia 0

Sessione B
Migrazioni, transizioni demografiche, assetti lavorativi. Storie, politiche, modelli formativi

• RELAZIONE INTRODUTTIVA

Agostino Portera
Competenze pedagogiche interculturali per la gestione di migrazioni, transizioni demografiche e assetti lavorativi 0

• INTERVENTI

Alessio Annino
I contesti migratori e l'educazione interculturale: esempi di buone pratiche per l'integrazione nella città di Catania 0

Francesca Audino
Studio di caso sull'associazione "Baobab Experience" di Roma 0

Paolo Bianchini
La storia della scuola insegnata agli operai. Il sistema scolastico del passato come mezzo di formazione degli studenti lavoratori nei primi corsi delle 150 ore 0

Lisa Bugno
Doposcuola e comunità educante: un itinerario interculturale 0

Laura Cerrocchi
Minori Stranieri Non Accompagnati (Fami 2014-2020).
Una ricerca-azione-formazione con il CPIA 2 metropolitano di Bologna
"Eduard C. Lindeman" per una rete nazionale in funzione dell'inclusione 0

Tiziana Chiappelli
Orientamento, pari opportunità formative, inclusione delle nuove generazioni
con background migratorio. Una indagine sul campo per la revisione
interculturale e postcoloniale dei percorsi scolastici 0

Francesco De Maria
Il potenziale formativo della Mobilità Umana 0

Manuela Ladogana
Il Bilancio di competenze con gli immigrati.
Un'azione educativa di natura sociale 0

Zoran Lapov
Mediazione interculturale e facilitazione linguistica in italiano L2:
professionalità pedagogiche da potenziare 0

Rosella Persi
Per una Rete territoriale integrata e inclusiva: un progetto di ricerca 0

Isabella Pescarmona
Identità in dialogo. Le storie di vita professionale come processo
di presa di parola 0

Adriana Schiedi
Società multiculturale e bisogno di formazione.
Verso la definizione di un modello di intervento geopedagogico 0

Paola Zini
"Senso di iniziativa e di imprenditorialità". Lo storytelling intergenerazionale:
imprenditori e lavoratori immigrati 0

Davide Zoletto
Il lavoro educativo nel coabitare e abitare inclusivo e sociale.
I presupposti teorici di una ricerca 0

Sessione C
Pedagogie e didattiche tra vulnerabilità e inclusione.
Minori, disabilità, NEET tra orientamento e lavoro

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Roberta Caldin
Disabilità e lavoro 0

Marcello Tempesta
Istruzioni per l'uso o educazione del desiderio?
L'orientamento nell'alleanza scuola-lavoro 0

• INTERVENTI

Karin Bagnato
Reinventare i NEET: percorsi di orientamento scolastico e professionale 0

Caterina Bembich, Michelle Pieri
Contrasto al rischio educativo: riflettere su partecipazione e inclusione
degli studenti e studentesse vulnerabili attraverso una ricerca partecipativa 0

Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno
Il Progetto #UNOPERUNO con gli studenti di Scienze dell'Educazione UNIPA.
Un percorso pedagogico-didattico di inclusione e formazione al lavoro 0

Antonella Coppi
Da NEET a nuova risorsa. Per una consapevolezza attiva ed orientata 0

Alessandro D'Antone
La deviazione e la presa. Problematizzazione del profilo professionale
e tematizzazione del lavoro di primo e secondo livello in un caso di vulnerabilità
familiare e abuso educativo in Spazio Neutro 0

Simona Gatto
Inclusione lavorativa e resilienza. Percorsi, riflessioni e prospettive future 0

Barbara Gross
Shaping my future – Prevenire l'abbandono dell'istruzione e della formazione
nella scuola secondaria di secondo grado 0

Giuseppe Liverano
Pratiche inclusive contro la dispersione scolastica per esplorare il potenziale inclusivo di alcune competenze non cognitive 0

Daniela Maccario
Insegnare ad insegnare, per aiutare ad apprendere. Una sfida per la didattica e la ricerca 0

Marilina Mastrogiuseppe
La matrice intersoggettiva nella relazione educativa: tra osservazione e progettazione precoce 0

Stefano Pasta
La Cittadinanza Onlife e il contrasto alla "povertà educativa digitale" 0

Francesca Pedone
Orientamento formativo e Progetto di vita 0

Amalia Lavinia Rizzo
Giochi musicali e metafonologia per lo sviluppo dei pre-requisiti di lettura e scrittura dei bambini con bisogni educativi speciali. Una ricerca quasi-sperimentale 0

Grazia Romanazzi
NEET e dispersione scolastica: dalla lettura ermeneutica di alcuni a un pensiero pedagogico per tutti 0

Maria Grazia Simone
L'inclusione dell'infanzia disagiata nel segmento educativo 0-6 anni. Dalla vulnerabilità al benessere 0

Marianna Traversetti
L'inclusione degli allievi con BES e la didattica per la comprensione del testo in classe terza di scuola primaria. Un disegno di ricerca quasi sperimentale sull'impiego del reciprocal teaching 0

Silvia Zanazzi
"Non esisto semplicemente per adattarmi al mondo, ma per trasformarlo" (Paulo Freire). I diritti relazionali nella formazione degli educatori 0

Sessione D
Lavoro agile, transizione digitale, innovazione sociale.
Tra rischi e conciliazione del tempo lavoro-vita-famiglia

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Fabrizio d'Aniello
Commitment e sfera relazionale nell'era della transizione digitale 0

Paola Milani
"Ma noi lo facevamo già": innovazione sociale e implementazione di programmi come spazio di azione pedagogica 0

• INTERVENTI

Alessandra Altamura, Rossella Caso
Lavoro agile: risorsa o insidia? La conciliazione nell'epoca del post-Covid 19 0

Alessandra Gargiulo Labriola
L'integrazione dei sistemi educativi per la transizione digitale fondata sull'umano 0

Valerio Massimo Marcone
Lavoro agile: un ecosistema generativo per la sostenibilità 0

Serena Mazzoli
Orientare al futuro tra formazione e nuove employability skills 0

Rosa Romano
Le nuove società del lavoro tra influencer, "bracciantato intellettuale" e nuovi single 0

Rosa Vegliante
Rileggere il ruolo della famiglia nel mutato ambiente di apprendimento 0

Federico Zamengo, Paola Zonca
Il lavoro educativo come opportunità di rigenerazione sociale 0

Federico Zannoni
Non più collettivo, non sempre comunità: il lavoro nella crisi dei legami relazionali e sociali 0

Sessione E
Sistemi educativi, orientamento, contesti professionali.
Prospettive teoriche e metodologiche per una nuova alleanza educativa lifewide

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Paola Aiello
L'orientamento come esercizio di agentività: prospettive inclusive 0

Teresa Grange
Sul ruolo culturale della ricerca educativa: nuovi contesti e alleanze in prospettiva pedagogica 0

Cristina Palmieri
L'orientamento come competenza professionale, tra formazione e lavoro nei contesti educativi. Elementi di criticità 0

• INTERVENTI

Fabio Alba
Sviluppo sostenibile e orientamento trasformativo nella scuola 0

Cinzia Angelini, Angela Piu
Comprensione, rielaborazione e produzione: abilità integrate nella capacità di riassumere un testo 0

Federica Baroni
Professionalità educative 0-6: il valore dei laboratori nella formazione universitaria 0

Chiara Biasin
Workplace Learning: Apprendere e formarsi sul posto di lavoro 0

Michele Cagol
Politiche dell'apprendimento e dell'insegnamento in contesti educativi e professionali 0

Rosa Cera
Quale correlazione tra qualifiche accademiche e labour market? Le ricadute occupazionali del dropout universitario 0

Ferdinando Cereda
Qualification, training, and profession of exercise professionals 0

Giorgio Crescenza
Società della conoscenza o della competenza?
Prospettive di ripensamento per riqualificare il sistema formativo 0

Lorenza Da Re
Studenti universitari e opportunità extracurricolari: engagement
e disaffezione educativa alla partecipazione 0

Paolo Di Rienzo
La sfida dei CPIA in un'ottica di rete: l'orientamento nell'istruzione
degli adulti 0

Concetta Ferrantino, Maria Tiso
Quale futuro professionale per l'educatore? 0

Gabriella Ferrara
La professionalità in Educazione Motoria: riflessioni, scenari attuali
e prospettive di orientamento 0

Daniela Frison
Orientare i Second-Career Teacher: esiti da una ricerca transnazionale
sui fattori di scelta dell'insegnamento come seconda-carriera 0

Tiziana Iaquinta, Patrizia Oliva
Formare le competenze pedagogiche dei docenti universitari.
L'esperienza dell'Università Magna Græcia di Catanzaro 0

Concetta La Rocca, Massimo Margottini
Il Quaderno per riflettere sul Senso della Vita. Una proposta educativa
per l'orientamento di giovani migranti 0

Leonarda Longo, Valeria Di Martino
Il tutor universitario nel tirocinio indiretto: una figura di accompagnamento
e orientamento alla professione di insegnante nel Corso di studi in Scienze
della Formazione Primaria e nel Corso di specializzazione
per le attività di sostegno 0

Nicola Lovecchio
Formare operatori sportivi per realizzare attività efficaci nel tempo e quindi
promuovere salute 0

Vanessa Macchia, Annemarie Augschöll Blasbichler
"Governance in Inclusive Education": un dialogo fra le nazioni europee sulle riforme educative dedite all'inclusione scolastica 0

Giuseppina Manca, Luisa Pandolfi
Orientamento e futuro in adolescenza. Un'indagine sul punto di vista di studenti e studentesse nella scuola secondaria di primo e secondo grado 0

Immacolata Messuri
Orientamento e scuola dell'infanzia: un binomio possibile 0

Daniele Morselli
La competenza imprenditoriale nella formazione tecnica e professionale. Case Study Italia 0

Angela Muschitiello
Prendersi cura della famiglia adottiva per prevenire i fallimenti: valorizzare la continuità longitudinale del supporto educativo in una prospettiva lifewide 0

Francesca Oggionni, Marialisa Rizzo
Orientamento informale e territori 0

Lorenza Orlandini
Il Service learning come cornice pedagogica per la costruzione di comunità educanti 0

Giulia Pastori
Innovazione organizzativa, coordinamento pedagogico e leadership generativa per la costruzione del sistema integrato 06. Un percorso di ricerca-azione a Torino 0

Alessandra Rosa, Andrea Ciani
Ai nastri di partenza. Uno studio esplorativo per riflettere sui primi esiti del progetto "Sentire" l'inglese nella fascia d'età 0-3-6 0

Nicoletta Rosati
Il paradigma della qualità per il sistema 0-6: la formazione del personale educativo e docente nei nidi e nelle scuole dell'infanzia e la figura unica di "docente-educatore" 0

Veronica Russo
Percorsi digitali per l'orientamento tra scuola e museo 0

Francesca Torlone
I fattori educativi alla base del learning exclusion equilibrium 0

Elisa Truffelli
Monitorare e valutare l'introduzione della filosofia nell'istruzione secondaria non liceale 0

Cinzia Zadra
Dopo il liceo? Decisionalità e sicurezza tra saperi proposizionali e pratiche del lavoro all'interno dei percorsi di PCTO 0

Sessione F
Formare e orientare al lavoro nella storia dell'educazione. Modelli e scenari pedagogici

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Carla Callegari
Il contributo di Sergej Hessen alla nascita della scuola media orientativa in Italia 0

Dorena Caroli
La storia dell'orientamento scolastico e professionale in Francia alla luce di studi recenti 0

• INTERVENTI

Caterina Benelli, Elena Zizioli
Una pagina inedita di pedagogia del lavoro: dall'OPG al Penitenziario 0

Raffaella Biagioli
Orientamento formativo per la progettazione della vita professionale 0

Anna Maria Colaci
La G.I.L. e la preparazione professionale della gioventù femminile 0

Anna Debè
Avviare a una professione il minore sordo: un primo bilancio sull'esperienza del Pio Istituto di Milano tra Otto e Novecento 0

Simone Di Biasio
Dall'apprendimento alla scoperta, dal lavoro al ruolo: McLuhan educatore nel villaggio dei nuovi media 0

Rossella D'Ugo, Andrea Lupi
Dagli strumenti di educational evaluation all'autovalutazione della professionalità del Pedagogista 0

Domenico Francesco Antonio Elia
Sostituire la spada con l'aratro: la scuola coloniale nella formazione degli italiani negli anni dell'Impero 0

Angelo Gaudio
L'ENAIP dal 1962 al 1972. Un ente di formazione professionale nella stagione del centrosinistra 0

Elisa Mazzella
Una storia a più voci: ostetriche e madri si raccontano. Nascere in casa tra gli anni Cinquanta e Settanta del Novecento 0

Matteo Morandi
Docimologia e orientamento professionale: una chiave di lettura storica 0

Maria Cristina Morandini
Un modello di istruzione professionale femminile all'avanguardia: le iniziative del comune di Torino nella seconda metà dell'Ottocento 0

Anselmo Roberto Paolone
Documentari seriali per la formazione. Alcune considerazioni sull'evoluzione delle "grammatiche del lavoro" 0

Luigi Aurelio Pomante
La trasformazione del sistema universitario italiano e la sua nuova funzione sociale. Alle origini dell'Università di massa 0

Edoardo Puglielli
Flessibilità, lavoro e formazione nel pensiero dell'ultimo Gelpi 0

Livia Romano
Orientare al lavoro di insegnante nelle scuole post-unitarie della provincia di Palermo (1861-1914) 0

Evelina Scaglia
Maria Montessori e il valore formativo del lavoro manuale infantile: per una "pedagogia della mano" 0

Silvia Annamaria Scandurra
Valore sociale e pedagogico della istruzione agraria in Sicilia (1862-1908) 0

Gabriella Seveso
Il dibattito sull'istruzione agraria femminile all'inizio del Novecento e la sperimentazione di Aurelia Josz 0

Sessione G
Inclusione, percorsi di autonomia (autodeterminazione), progettazione e lavoro. Prospettive di ricerca teorica e metodologica

• RELAZIONE INTRODUTTIVA

Andrea Ceciliani
Inclusione negli ambiti educativi del corpo e movimento 0

• INTERVENTI

Nicole Bianquin
Contrastare la frammentazione dei servizi e potenziare logiche comunitarie e reticolari: il profilo del case manager 0

Diletta Chiusaroli
L'orientamento educativo per la persona: l'importanza del progetto di vita 0

Giuseppe Filippo Dettori
Il nuovo PEI su base ICF: l'importanza della collaborazione per garantire una vera inclusione 0

Anna Granata
Madri e figlie. Educare all'autonomia lavorativa ai tempi delle grandi dimissioni 0

Daniela Gulisano
Diventare adulti: l'autonomia professionale dello studente disabile tra progettazione e gestione di un percorso in alternanza inclusivo 0

Silvia Maggiolini
Costruire ponti tra scuola e mondo del lavoro per le persone con disabilità intellettiva: idee progettuali e valorizzazione di buone prassi 0

Enrico Miatto
Indagare il lavoro: prospettive di sviluppo per il Disability Manager 0

Valentina Perciavalle
Orizzonti inclusivi nell'autodeterminazione del disabile intellettivo 0

Andrea Petrella
Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo: la mappa per la comunità 0

Stefania Pinnelli
Dall'osservazione alla valutazione inclusiva delle competenze del bambino in uscita della scuola dell'Infanzia: il protocollo PUER 5 0

Antonella Poce
Educazione, benessere e patrimonio per lo sviluppo sociale delle comunità di riferimento 0

Rossella Raimondo, Luca Decembrotto
Carcere e lavoro tra passato e presente 0

Alessandra Romano
Processi trasformativi e strategie di Disability management: esperienze di inclusione lavorativa 0

Moira Sannipoli
Il Progetto Individuale tra orfanità e incertezza identitaria: responsabilità rinnovate e prassi sostenibili 0

Arianna Taddei, Alessia Cinotti
La transizione scuola-lavoro. Disabilità, sfide educative e impegni di ricerca 0

Ivan Traina, Angelo Lascioli
Orientamento, sviluppo delle competenze lavorative e di vita indipendente per studenti e studentesse con disabilità 0

Sessione H
Università, scuole, tecnologie, orientamento e lavoro.
Tra storia e didattica, progetti e linee di ricerca pedagogica

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Massimiliano Costa
Microcredenziali e la formazione terziaria 0

Antonia Cunti
L'orientamento: un futuro possibile 0

• INTERVENTI

Sergio Bellantonio, Antonia Chiara Scardicchio
La promozione del Growth Mindset per il successo formativo: una ricerca esplorativa presso l'Università di Foggia 0

Elena Bortolotti
Migliorare l'inclusione nelle Università europee: il progetto Euni4all 0

Nicolina Bosco
Sperimentare e valutare l'esperienza universitaria nella società pluralista 0

Davide Capperucci
Orientare il miglioramento delle scuole a partire dall'autovalutazione 0

Severo Cardone
"Take care before": il Career Development Center e il sistema integrato di orientamento dell'Università di Foggia 0

Alessandra Carenzio
Gli investimenti tecnologici delle scuole incontrano le campagne della grande distribuzione 0

Giovanna Del Gobbo, Roberta Piazza
Orientare al lavoro educativo: potenzialità di un modello on line self-directed 0

Alessandro Di Vita, Giuseppe Zanniello
Costruire il proprio progetto di vita professionale al liceo: un ponte per l'università 0

Manuela Fabbri
Dare e ricevere feedback: stimolare la competenza riflessiva dei futuri docenti in un corso universitario 0

Alessio Fabiano
Per una nuova cittadinanza digitale tra nuove competenze, metaverso, merito e inclusione 0

Andrea Galimberti
La formazione dottorale tra habitus accademico e conoscenza tacita. Quali risorse e limiti per le transizioni professionali? 0

Mabel Giraldo
La transizione al lavoro per gli studenti con disabilità/DSA. Il servizio di orientamento in uscita dell'Università degli Studi di Bergamo 0

Emanuela Guarcello
Tecnologie radicali e formazione delle nuove generazioni. Il contributo dell'esperienza estetica 0

Iolanda Sara Iannotta, Rosanna Tammaro
Formare in azienda: strategie e modelli per valorizzare il capitale umano 0

Cristina Lisimberti
Formare la competenza progettuale. Il corso blended "Progettare e valutare nella Media Education" 0

Alessandro Luigini
Riflessioni su un futuro che è già presente, per un umanesimo digitale nei processi educativi 0

Anita Macauda
Costruire una dinamica educativa territoriale per il riorientamento dei giovani: il progetto europeo PEPPY 0

Giuseppina Rita Jose Mangione
Lavorare per CLASSI IN RETE. I risultati ottenuti nelle piccole scuole 0

Mirca Montanari
Orientare e orientarsi: per una formazione universitaria inclusiva nella complessità 0

Luca Odini
"L'università e la libertà della scienza" nel pensiero di A. Labriola 0

Elena Pacetti, Alessandro Soriani
Gli impatti di una didattica mediata da tecnologie nella formazione professionale. Una ricerca-azione condotta nei Centri CNOS/FAP in Lombardia 0

Franco Passalacqua, Valentina Pagani
Valutare per riprogettare: uno strumento di valutazione del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria 0

Andrea Pintus, Marco Bartolucci
Disorientati e inclusi. La valutazione della comprensione in ingresso per sostenere percorsi di supporto rivolti alle matricole e ridurre la dispersione universitaria 0

Francesca Davida Pizzigoni
"Mestieri in vendita": primi oggetti didattici riferiti al lavoro all'interno dei cataloghi dell'industria scolastica italiana 0

Alessandra Priore
Il ruolo delle attività di work-integrated learning (WIL) sul processo di socializzazione professionale degli insegnanti in formazione 0

Anna Salerni, Irene Stanzione
Orientarsi all'università con i "libri umani": una giornata alla portata di tutti 0

Donatello Smeriglio
Il social reading come spazio d'intersezione didattica 0

Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar
Valutare senza voto nel contesto accademico. L'esperienza del CdS L-19 di Sapienza Università di Roma 0

Monica Tombolato
Saper prendere decisioni. Tra empirismo educativo ed esperienze innovatrici 0

Giusi Antonia Toto
L'Hackathon come strategia educativa. Osservazioni del progetto "Wellbeethon" 0

Alessandro Versace
Il mismatch occupazionale: l'educazione alla scelta come educazione alla libertà 0

Franca Zuccoli
La figura del peer-tutor universitario, una scelta professionalizzante per il futuro 0

Sessione I
I lati oscuri del lavoro. Educazione alla cittadinanza e sfide educative alle forme di disumanizzazione del lavoro

• RELAZIONE INTRODUTTIVA

Riccardo Pagano
Lavoro e diritti umani. Dal πόνος all'ἀξίωμα per una pedagogia neoumanistica della πρᾶξις 0

• INTERVENTI

Cosimo Abene
Cittadinanza digitale e cittadinanza attiva: diritti e vulnerabilità sociale 0

Monica Amadini
Saper sostare nei chiaroscuri del lavoro educativo 0

Angela Arsena
Orientamento: dall'artificialismo all'algoretica 0

Marinella Attinà, Nunzia D'Antuono
Essere docenti oggi. Una magistralità a rischio di disumanizzazione 0

Vito Balzano
Benessere sociale e lavoro. Prospettive pedagogiche per un welfare generativo 0

Michele Caputo
La dis-formazione al lavoro tra redditi e utili di cittadinanza: considerazioni pedagogiche 0

Giancarlo Costabile
Capitalismo mafioso e lavoro disumanizzato: una pedagogia dell'antimafia come nuovo umanesimo sociale 0

Francesca Dello Preite
Discriminazioni e violenze di genere in ambito lavorativo. Il ruolo della formazione in ottica preventiva 0

Alessandro Ferrante, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini
Disagio e lati oscuri del lavoro educativo: la consulenza pedagogica come supporto professionale 0

Paola Martino
Il professore universitario "nel momento": ethos neoliberista e disumanizzazione del lavoro accademico 0

Sara Nosari
Educare a "pensare a che cosa facciamo": accelerazione e postura esistenziale 0

Anna Paola Paiano
Disumanità stagionale. Riflessioni pedagogiche sulle condizioni dei lavoratori stagionali in Salento 0

Alessandro Tolomelli
Working poor. Il lavoro educativo (extrascolastico) tra scarso riconoscimento sociale (ed economico) e valore comunitario 0

Roberto Travaglini
Educazione all'otium e autorealizzazione lavorativa 0

Sessione L
Narrazioni e rappresentazioni del lavoro nella letteratura per l'infanzia. Immaginari lavorativi tra vecchi e nuovi media

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Milena Bernardi
La cura del lavoro letterario. Può la letteratura per l'infanzia abitare poeticamente il mistero del sentire infantile? 0

Lorenzo Cantatore
Quando fare il bambino è un lavoro. Il caso di Huckleberry Finn 0

Sabrina Fava
Il lavoro rappresentato e immaginato: sentieri narrativi nella letteratura per l'infanzia in Italia 0

• **INTERVENTI**

Leonardo Acone
Gianni Rodari e la grammatica pedagogica del lavoro 0

Michela Baldini
Dalle fabbriche alle pagine dei libri: il destino dei piccoli lavoratori nella letteratura per l'infanzia di fine Ottocento 0

Susanna Barsotti
Bambini girovaghi e piccoli lavoratori: infanzia e lavoro tra letteratura e realtà 0

Stefania Carioli
Il bambino "che non lo era". Rappresentazioni del lavoro nella letteratura per l'infanzia, dai tempi moderni alla condizione postmoderna 0

Damiano Felini
Ci sono un inglese, un francese e un italiano… Tre albi illustrati per spiegare il cinema ai bambini (1950-1972) 0

Ilaria Filograsso
Sfruttamento, migrazione, giustizia sociale. Il lavoro negli albi di Armin Greder 0

Dalila Forni
Il miraggio del lavoro. Storie a fumetti di giovani adulti e precariato 0

Chiara Lepri
Lavoro, consumismo e ecologia. Linee interpretative a partire da un recente albo illustrato 0

Alessandra Mazzini
Il lavoro dei "piccoli di carta" come opportunità per scoprire anche educazione e formazione. Ragioni epistemologiche di uno sguardo inedito sul "fare" dei fanciulli nella letteratura per l'infanzia e l'adolescenza 0

Martino Negri
La saggezza umoristica di Cicala. Rappresentazione del lavoro e scarto metaforico nell'albo di Shaun Tan 0

Lucia Paciaroni
Dalle novelle morali agli albi illustrati. La parità di genere nel mondo del lavoro nella letteratura per l'infanzia 0

Giovanni Savarese
Le strade obbligate di Nofi. Infanzie al lavoro in Domenico Rea 0

Elena Surdi
"Ha un impiego alfin trovato". La rappresentazione del lavoro nelle tavole di Rubino sul "Corriere dei piccoli" 0

Maria Teresa Trisciuzzi
Bambole a transistor. La pedagogia del lavoro e gli stereotipi di genere in Gianni Rodari tra passato e presente 0

Sessione M
Lavori verdi, ricerca pedagogica, orientamento, nuovi contesti occupazionali. Competenze per la transizione verde e la sostenibilità

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Cristina Birbes
Competenze verdi per prepararsi al futuro: sfida formativa dell'università 0

Daniela Dato
Orientare i e ai contesti occupazionali sostenibili tra vocazione personale e dimensione sociale 0

Alessandra Vischi
Cer-care lavori verdi, tra formazione e nuovi contesti occupazionali 0

• INTERVENTI

Francesca Antonacci, Nicoletta Ferri
Cinque assi per il Bilancio di sostenibilità. Uno sguardo pedagogico 0

Maja Antonietti, Monica Guerra
Educatori e insegnanti green: profili e competenze nell'educazione all'aperto 0

Mirca Benetton
Educatore ambientale o ecologico? Le sfide della complessità 0

Francesca Berti
Mappe di comunità. Partecipazione e sviluppo di competenze ecologiche alla scoperta del patrimonio 0

Sara Bornatici
Le competenze di sostenibilità nei contesti di cura. Un caso emblematico 0

Caterina Braga
Discorso pedagogico, orientamento. Verso nuovi contesti occupazionali 0

Gabriella D'Aprile, Giambattista Bufalino
Enviromental leadership e professionalità green 0

Maria Ermelinda De Carlo
Verso una transizione ecologica "competente". Promuovere la proattività imparando a credere nelle possibilità del cambiamento attraverso le storie e i green book 0

Sabina Falconi
Formare per trasformare il futuro 0

Silvia Fioretti
Competenze e sostenibilità: dalle percezioni degli educatori alla progettazione di scenari futuri 0

Patrizia Galeri
Coscienza ecologica e responsabilità educativa: cura dei territori, competenze verdi e turismo 0

Teresa Giovanazzi
Umanizzare il lavoro per lo sviluppo integrale. Tra educazione alla cittadinanza e transizione ecologica 0

Marta Ilardo, Marta Salinaro
Le competenze green degli insegnanti: promuovere l'educazione alla sostenibilità nella scuola secondaria 0

Rita Locatelli
Il ruolo dell'Università per la transizione ecologica nelle aziende 0

Elena Marescotti
"Disporsi" alla sostenibilità: implicazioni e istanze per l'educazione degli adulti tra saperi, competenze e stili di vita 0

Valentina Meneghel
Imprese benefit e giovani. Una lettura educativa per umanizzare il futuro 0

Elena Mignosi
Gli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA): approccio ecosistemico e nuovi scenari pedagogici 0

Antonio Molinari
Comunità Energetiche Rinnovabili: emblematiche questioni formative 0

Teodora Pezzano
Educazione, comportamento etico e sviluppo sostenibile nella realtà post-democratica 0

Giada Prisco
Donne e ragazze protagoniste della transizione verde: prospettive formative e occupazionali nei contesti della cooperazione internazionale allo sviluppo 0

Aurora Ricci, Elena Luppi
Autovalutare la propria intraprendenza per cogliere opportunità formative e lavorative. Un test pilota di operazionalizzazione del Framework EntreComp 0

Cristian Righettini
La Scuola di Specializzazione in Radioterapia e il Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria. Percorsi di educazione alle competenze a confronto 0

Giampaolo Sabino
Progettazione pedagogica e transizione ecologica verso un sistema integrato 0-6 in Valle d'Aosta. Questioni emblematiche 0

Simona Sandrini
Progettazione pedagogica. Tra transizione ecologica, orientamento e territori 0

Giulia Schiavone
Quando la sostenibilità incontra il contesto scolastico. Prospettive di ricerca per una scuola aperta e verde 0

Cristiana Simonetti
Green jobs e green university: verso la sostenibilità 0

Orietta Vacchelli
Fenomeno dei Neet e mondo del lavoro: prospettive educative di transizione ecologica 0

Elisa Zane
Formazione e riflessione pedagogica per la figura traguardo del medico. Tra soft skills, umanizzazione e personalizzazione della medicina 0

Sessione N
Salute, sicurezza, professioni educative e formative.
Persone, cooperazione, cura

• RELAZIONE INTRODUTTIVA

Francesco Casolo
Salute attiva, cura e benessere 0

• INTERVENTI

Valeria Agosti, Antonio Borgogni
I contesti e la formazione nelle attività motorie e sportive 0

Chiara Bellotti
Safety skills: educare per generare competenze 0

Natascia Bobbo, Marisa Musaio
Fragilità e cura dei professionisti d'aiuto: sostenere chi cura 0

Micaela Castiglioni
Adolescenti con diabete: l'educazione terapeutica narrativamente orientata come risorsa inclusiva per i professionisti e i giovani pazienti 0

Monica Crotti
L'educatore al nido. Quando il processo di genderizzazione interessa il maschile 0

Rosita Deluigi
Narrazioni riflessive di agenti esperienziali. Saperi e inquietudini delle équipe di comunità educative 0

Simone Digennaro
Corpo, vita onlife e dualismo: una nuova sfida per le professioni educative 0

Luca Ferrari
INES. Proposte didattiche per la prevenzione dall'abuso di nuove droghe nella scuola secondaria di secondo grado. Le percezioni degli studenti sul fenomeno NPS 0

Simona Ferrari, Serena Triacca
Prendersi cura della Comunità: una nuova alleanza tra professioni educative e sanitarie 0

Valerio Ferro Allodola
Le professioni educative nei contesti socio-sanitari: persone, cooperazione e cura 0

Patrizia Garista
Formazione, natura e lavoro: una ricerca rizomatica sulla salutogenesi, le competenze trasversali e l'educazione degli adulti 0

Giovanni Moretti, Arianna Morini
La formazione dei tutor dei docenti neoassunti per incoraggiare la leadership educativa diffusa e favorire la cooperazione tra pari 0

Emiliane Rubat du Mérac, Michela Schenetti
Pratiche didattiche innovative e benessere: una relazione generata dalla cura del sistema 0

Lucia Zannini
La costituzione delle "Case di Comunità" prevista dal PNRR e i nuovi bisogni formativi dei professionisti dell'assistenza 0

Sessione O
Teorie, storie e metodi per un umanesimo del lavoro e delle organizzazioni. Persona, apprendimento esperienziale, generatività, innovazione, benessere formativo e organizzativo

• RELAZIONI INTRODUTTIVE

Laura Sara Agrati
Lavoro come "esperienza operosa" e il tirocinio professionale del docente come possibilità di apprendimento esperienziale "operoso" 0

Giuseppe Elia
Avere un lavoro ed essere un soggetto lavorativo competente. I processi di trasformazione del lavoro e delle organizzazioni 0

Valeria Friso
Qualità di vita nell'ambito organizzativo. Processo e prodotto di una gestione inclusiva 0

Emiliana Mannese
La Generatività Pedagogica per un nuovo umanesimo del lavoro e delle organizzazioni 0

• INTERVENTI

Giovanni Arduini
Progettazione e orientamento nella dimensione narrativa 0

Gennaro Balzano
Per umanizzare l'impresa-scuola: lavoratori, docenti, resilienti 0

Paolo Bertuletti
ITS: istituti market-driven o promotori di innovazione? 0

Francesco Bossio
La responsabilità lavorativa come etica esistenziale tra educazione e generatività della persona in Romano Guardini 0

Maria Buccolo
Il contributo pedagogico del Teatro d'impresa per gestire lo stress e promuovere il benessere organizzativo 0

Maria Chiara Castaldi
Il senso dell'orientamento: percorsi realizzati e vie percorribili attraverso la pedagogia generativa 0

Gina Chianese, Barbara Bocchi
Benessere e sostenibilità. Costruire una cultura del lavoro sostenibile 0

Matteo Cornacchia
Il benessere organizzativo nei servizi educativi comunali di Trieste 0

Chiara D'Alessio
Percorsi umanizzanti in Pedagogia Medica. La Medicina Narrativa e le Medical Humanities 0

Carlo Mario Fedeli
L'umanesimo del lavoro in Romano Guardini 0

Ines Giunta
Dal punto di svolta al punto di equilibrio. Formare alla medietà per il benessere organizzativo 0

Silvia Guetta
Professionalità e gentilezza per costruire benessere 0

Marco Ius
Una costellazione di parole e di storie. Una formazione creativa per promuovere benessere negli educatori 0

Elisabetta Madriz
Il coordinatore come ruolo di "cerniera" in un servizio educativo complesso 0

Maria Chiara Michelini
La pedagogia per un nuovo umanesimo del lavoro 0

Marco Milella, Agnese Rosati
Il dibattito formativo come bene relazionale comune 0

Alba Giovanna Anna Naccari
Leadership e formazione art-based 0

Giorgia Pinelli
Il lavoro come luogo di costruzione dell'identità personale: piste di riflessione pedagogica dalla "Laborem exercens" di Giovanni Paolo II 0

Stefano Polenta
Il contributo dell'epistemologia della complessità alla pedagogia del lavoro. Riflessioni, tematiche, possibili sviluppi 0

Andrea Porcarelli
Alla ricerca di una Paideia del lavoro, oltre la contrapposizione tra otium e negotium, nella lezione pedagogica di Aldo Agazzi 0

Liliana Silva, Alessandro Ciasullo
Game Science Teaching and Assessment: linee di ricerca e ipotesi progettuali per il lavoro dei docenti secondo la prospettiva neuroscientifica 0

Valeria Tamborra, Michele Baldassarre
Autobiografia formativa e professioni educative. Un'indagine sulle credenze dei futuri docenti di Scuola Primaria 0

Beate Weyland, Andrea Zini
Fare ricerca e azione con gli insegnanti. Scuola e università come comunità in ricerca 0